



**Evidencia 6:
Encuentro sincrónico:
intercambios, opiniones y
debates.**



www.sena.edu.co



El empleo
es de todos

Mintrabajo

Evidencia 6:
Encuentro sincrónico:
intercambios,
opiniones y debates.



@SENAcomunica

www.sena.edu.co



Evidencia 6: Encuentro sincrónico: intercambios, opiniones y debates.

Actividad de aprendizaje 10.

Realizar la instalación del sistema de información, teniendo en cuenta los requisitos para su operación, configuración, documentación, y buenas prácticas de calidad en desarrollo de software, normas y protocolos establecidos por la organización.

RAP:24020150201. Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.

24020150208. Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc.

—

READINGS

- ❖ Expressions For Discussion And Debate
- ❖ Learn English - Active and Passive Voice



shutterstock.com • 1083360812

Expressing yourself well in English

Introducing a point of view

Expression

- In my experience...
- As far as I'm concerned...
- Speaking for myself...
- In my opinion...
- Personally, I think...
- I'd say that...
- I'd suggest that...
- I'd like to point out that...
- I believe that...
- What I mean is...

Expression

- It is thought that...
- Some people say that...
- It is considered...
- It is generally accepted that...
- Many/Most people think/believe that...
- Everybody knows that...
- According to scientists...
- The thing is that...
- The point is that...

A Cell Phone in the Classroom

Cellphones bring a lot of academic advantages.

Expressing yourself well in English

2.2. Asking for someone’s opinion

To ask a person about their personal point of view you can use the following expressions.

Using Cellphones in the Classroom ?

Wh - questions

- What’s your idea on.
- What do you think about.
- How do you feel about.
- And you? What do you think?

Issue, topic or subject

online shopping?
using Java instead of C++?
people using open source software?
about implementing interconnected information
systems worldwide to fight against terrorism?

Yes/no - questions

- Do you agree with that?
- Is that what you think?
- Have you got an opinion about it?
- Do you have anything to say?

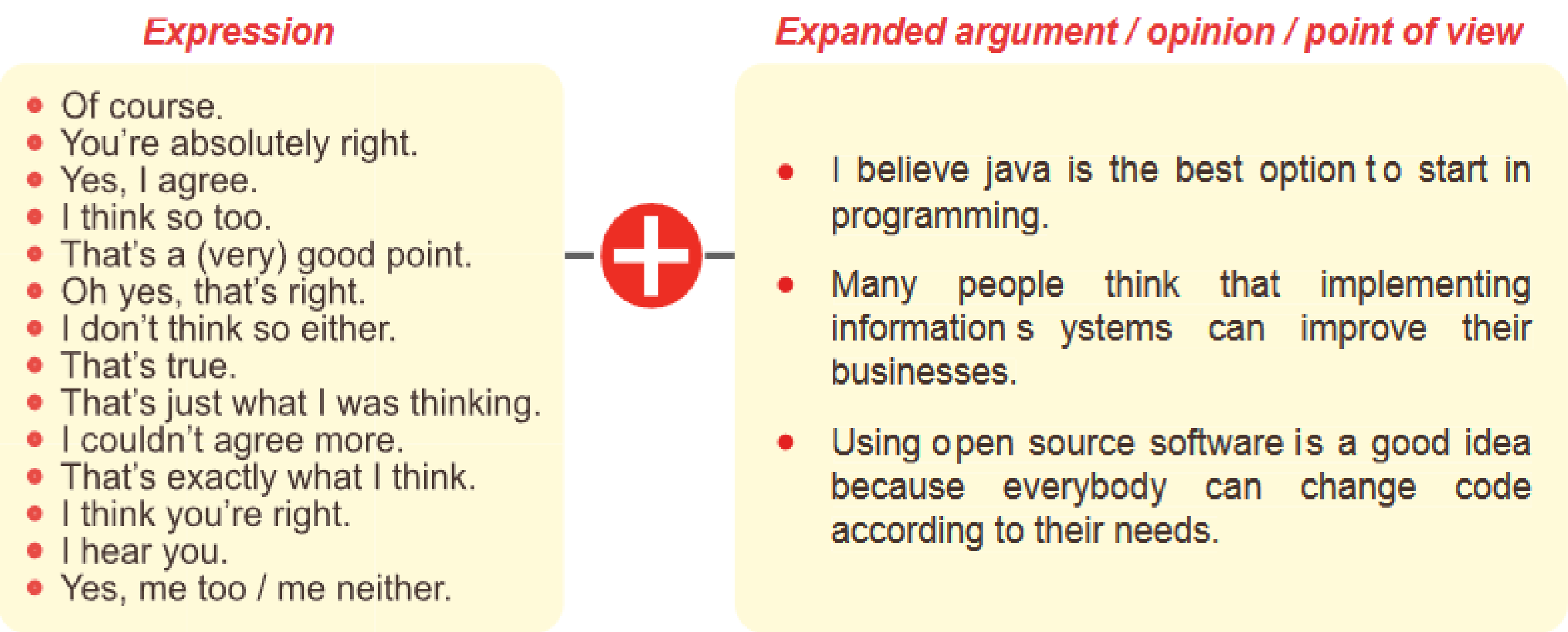


Expressing yourself well in English

2.3. Agreeing with an opinion

To express agreement on someone else’s point of view, people use many words and phrases depending on how strong they feel about that person’s opinion and on how empathetic they intend to be to them. Keep in mind that once you have stated you agree with someone else, you need to expand on the reasons why you agree on that opinion or idea. Check the following expressions.

Students can use cell phones to collaborate with each other



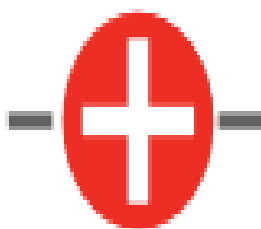
Expressing yourself well in English

2.4. Disagreeing with an opinion

When you and someone else have opposite views or opinions on the same subject, you disagree with one another. To express disagreement you can use the following expressions.

Expression

- That's different.
- I don't agree with you.
- However...
- That's not entirely true.
- On the contrary...
- I'm sorry to disagree with you, but...
- Yes, but don't you think...
- That's not the same thing at all.
- I'm afraid I have to disagree.
- I'm not so sure about that.
- I must take issue with you on that.



Expanded argument / opinion / point of view

- I believe that programming in C++ is way too much better than using java.
- Implementing information systems can make people's privacy somehow vulnerable.
- Using open source software is not advisable since you can't get any technical support in case you have problems with it.

A cell phone going off can be disruptive in the middle of class, interrupting a lecture or breaking student concentration during a test.

Expressing yourself well in English

Argument Structure



Debate topics list

- Should all software be open source?
- Are social networking sites useful or harmful to people?
- Which ones are better, PC computers or Apple computers?
- What do you consider to be the best operating system?
- Should software be free for downloading?
- Which programming language is the best?
- Is designing in accordance with user needs more important than design cohesion to create brand recognition?
- Individual privacy. Should governments have access to all our information in order to protect us from all the problems in this modern world?
- IOS vs Android
- Keeping all your data in the cloud - is that smart?
- Do mobile apps improve people's quality of life

Evidencia 6: Encuentro sincrónico: intercambios, opiniones y debates.



1. Conforme grupo
2. Seleccione el tema
3. Utilice el format de debate
4. Envíe el formato
5. Ensaye con su compañero
6. Encuentro sincronico





GRACIAS

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682



@SENAcomunica

www.sena.edu.co



Si su presentación requiere incluir el logo de una marca externa, deberá ubicarlo cómo se indica en las siguientes diapositivas:

Tecnólogo en **GESTIÓN DE MERCADOS**

PROYECTO FORMATIVO

Implementación de modelos de
comercialización de productos y/o servicios.

Fase: Planeación



ACTIVIDAD DE PROYECTO 3

Especificar parámetros de diseño para la presentación del
producto y/o servicio según segmentos del mercado.



FORMATO PARA EL DESARROLLO DE EVIDENCIA



EVIDENCIA

“Propuesta en idioma inglés de un producto o servicio”

Evidencia	"Propuesta en idioma ingles de un producto o servicio"	
Tipo de Evidencia	Descripción de la Evidencia	Producto Entregable:
Evidencia de Producto	Propuesta en ingles de un producto o servicio a una población de características específicas.	Producto entregable: Documento en Word o pdf titulado: Propuesta en idioma ingles de un producto o servicio.

Evidencia

"Propuesta en idioma ingles de un producto o servicio"

DESCRIPCION DETALLADA DE LA EVIDENCIA SOLICITADA

- Elaborar una propuesta en inglés sobre un producto o servicio de una empresa, a una población de características específicas.

ORIENTACIÓN

Para poner en práctica los temas, desarrolle las siguientes actividades relacionadas con el objeto de aprendizaje "Market Segmentation"

1. Ingrese al objeto de aprendizaje "Market Segmentation", que se encuentra en la actividad de proyecto3 "Especificar parámetros de diseño para la presentación del producto o servicio según segmentos del mercado". Abra un documento utilizando la herramienta ofimática de su preferencia y allí ingrese las actividades a desarrollar.
2. Lea el vocabulario ubicado en la sección "Vocabulary". Desarrolle el crucigrama de vocabulario sobre variables de segmentación y una los conceptos con los términos referentes a este tema. Tome capturas de pantalla a los resultados obtenidos y péguelos en el documento.
3. Lea el texto "Food around World" que se encuentra en la sección "Let's read". Desarrolle los ejercicios de comprensión de lectura. Tome capturas de pantalla de las respuestas correctas y péguelas en el documento.
4. Lea la información sobre contables y no contables en la sección "Let's read" y clasifique los sustantivos en contables y no contables. Tome captura de pantalla

de los resultados obtenidos y péguelos en el documento.

5. Escuche un audio sobre una información provista por Albert Roberts, en la sección "Let's listen". Desarrolle los ejercicios de comprensión sobre el audio y tome capturas de pantalla de los resultados obtenidos. Guarde las capturas en el documento.

6. Lea y escuche la información sobre los modismos en ingles en el contexto de los negocios.

7. Elabore una propuesta sobre como presentar un producto o servicio en el mercado de la ciudad que Albert describió. Utilice el vocabulario y los modismos estudiados en este Objeto de Aprendizaje. Grabe la propuesta en audio, en el formato de su preferencia. El audio no debe durar más de dos minutos. Guarde el archivo y envíelo al instructor a través de la plataforma virtual de aprendizaje.

SUSTENTACIÓN Y SEGUIMIENTO

El instructor citará a videoconferencia mediante sesión Blackboard Collaborate con el fin de evaluar las evidencias enviadas, cada aprendiz realizará la sustentación del proyecto de investigación de mercados. Los encuentros sincrónicos en que debe participar el aprendiz y sobre los cuales el instructor convocará deben estar organizados de la siguiente forma:

1. Encuentro sincrónico – para dar a conocer cómo se abordará la elaboración de la evidencia en general
2. Encuentro sincrónico- para evaluar y dar seguimiento a la elaboración de evidencias

ENTREGABLES

El aprendiz elaborará un solo documento el contenido de la evidencia solicitada.

FORMA DE ENTREGA

Debe enviar el archivo a través de la plataforma virtual en el área correspondiente indicada por el instructor encargado. Al momento de realizar la entrega tenga en cuenta lo siguiente:

Pasos para enviar evidencia:



Formato para Desarrollo de Evidencia

- Clic en el título de la evidencia.
- Clic en Examinar mi equipo y buscar el archivo previamente guardado.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).
- Clic en Enviar.

Tecnólogo en **GESTIÓN DE MERCADOS**

PROYECTO FORMATIVO

Implementación de modelos de
comercialización de productos y/o servicios.

Fase: Ejecución



ACTIVIDAD DE PROYECTO 12
Supervisar el equipo de trabajo



FORMATO PARA EL DESARROLLO DE EVIDENCIA



EVIDENCIA
"Políticas Ambiente Laboral - Inglés"

Evidencia	"Políticas Ambiente Laboral - Inglés"	
Tipo de Evidencia	Descripción de la Evidencia	Producto Entregable:
De producto	Presentación en el formato de su preferencia sobre políticas para mejorar el ambiente laboral de una empresa.	Documento que contenga: "Políticas Ambiente Laboral - Inglés"

Evidencia

"Políticas Ambiente Laboral - Inglés"

DESCRIPCION DE LA EVIDENCIA

Presentación en el formato de su preferencia sobre políticas para mejorar el ambiente laboral de una empresa, redactadas en idioma inglés.

ORIENTACIÓN

El ambiente laboral es un aspecto de suma importancia para una empresa, dado que de la calidad de éste, depende del logro de los mejores resultados y crear compromiso en los equipos de trabajo. En esta sección se tratarán temas sobre el manejo de recursos humanos, descritos en inglés, junto con el vocabulario pertinente a utilizarse en este aspecto.

Para reforzar lo anteriormente mencionado, debe realizar las siguientes actividades:

1. Organice un documento en el formato de su preferencia donde realizara las actividades de esta sección.
2. Ingrese al objeto de aprendizaje The Market Thing: "KNOWING MY TEAM", ubicado en la actividad de Proyecto 21 Supervisar el equipo de trabajo". Observe el video tutorial contenido en la sección "Let's listen", y escriba un párrafo de mínimo 10 líneas, expresando las ideas principales contenidas en él.
3. Descargue y lea los textos contenidos en la sección "Let's read". Realice la actividad de comprensión lectora de la sección y tome capturas de pantalla en cada pregunta, incluyendo el resultado final. Agregue las capturas en el documento.
4. Basado en la administración de recursos humanos, escriba una presentación donde señale las políticas para su propio proyecto, con el objetivo de promover un

ambiente laboral adecuado en su compañía.

5. En la sección “Vocabulary”, arrastre cada palabra con el concepto que corresponda. Tome capturas de pantalla en cada grupo de palabras y agréguelas al documento.
6. Guarde el archivo y envíe el documento al instructor.

SUSTENTACIÓN Y SEGUIMIENTO

El instructor citará a videoconferencia mediante sesión Blackboard Collaborate con el fin de evaluar las evidencias enviadas, cada aprendiz realizará la sustentación de la evidencia en los términos que solicite el instructor. El encuentro sincrónico en que debe participar el aprendiz y sobre los cuales el instructor convocará deben estar organizados de la siguiente forma:

1. Encuentro sincrónico – para dar a conocer cómo se abordará la elaboración de la evidencia en general.
2. Encuentro sincrónico- para realizar seguimiento a la elaboración de evidencias y posterior evaluación.

ENTREGABLES

El aprendiz elaborará un solo documento el contenido de la evidencia solicitada.

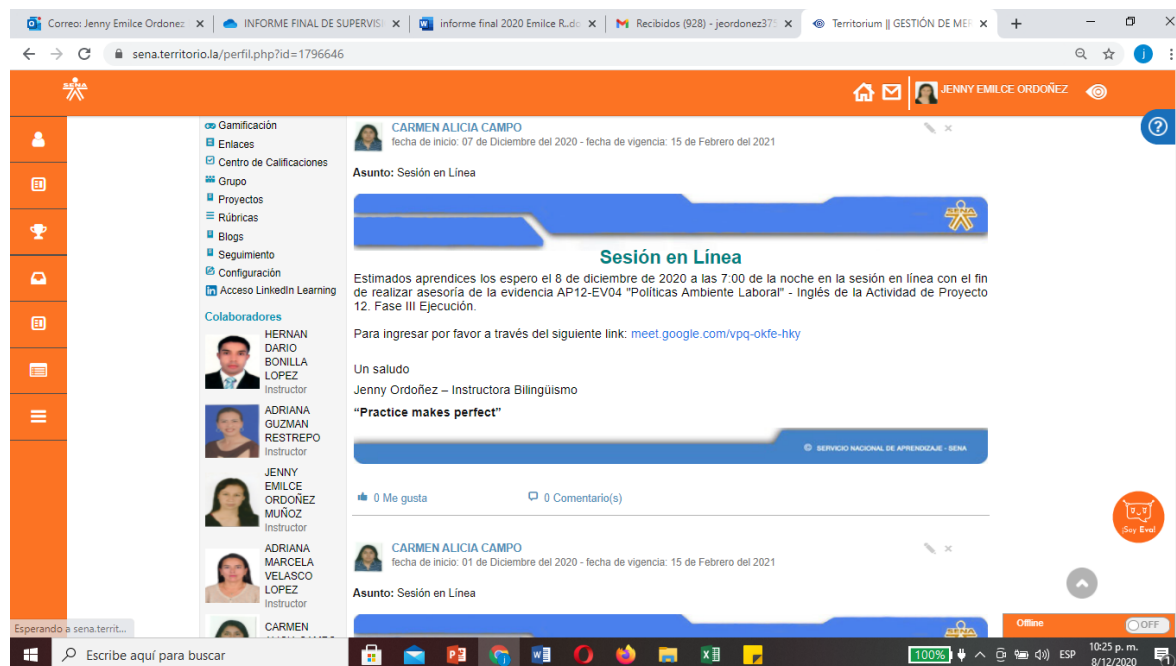
FORMA DE ENTREGA

Debe enviar el archivo a través de la plataforma virtual en el área correspondiente indicada por el instructor encargado. Al momento de realizar la entrega tenga en cuenta lo siguiente:

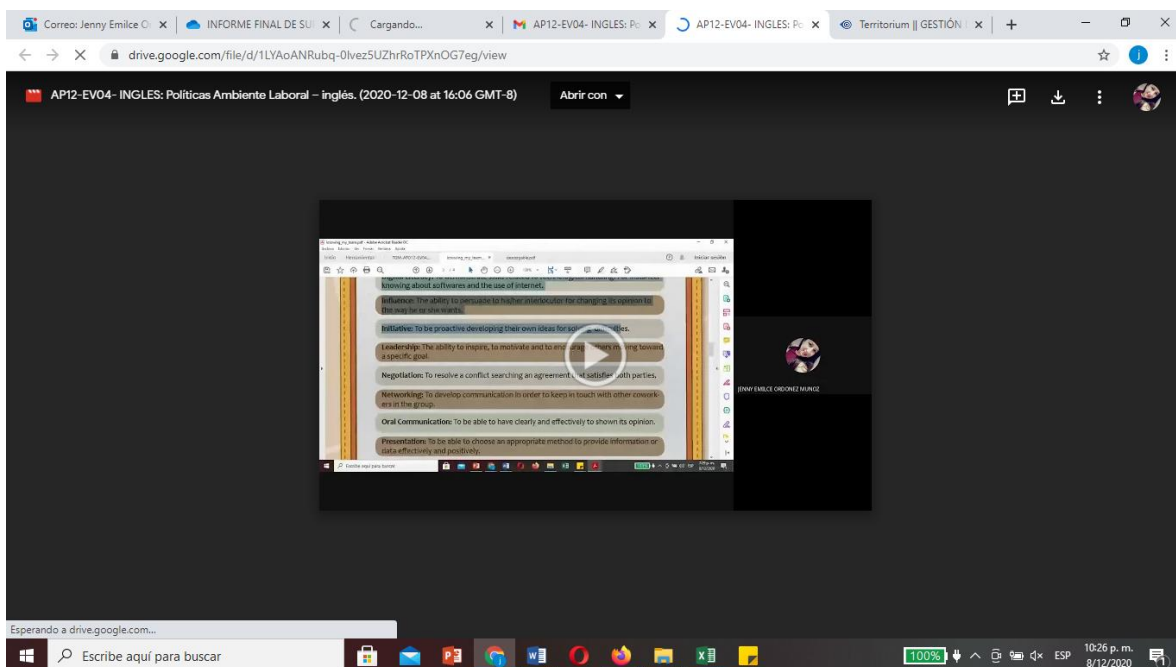
Pasos para enviar evidencia:

- Clic en el título de la evidencia.
- Clic en Examinar mi equipo y buscar el archivo previamente guardado.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).
- Clic en Enviar.

SESIONES EN LINEA NOVIEMBRE_ GRABACIONES Y TRABAJO EN LA PLATAFORMA



Fotografía de Jenny Ordoñez. Cauca 2020 evidencias Popayán Noviembre Cauca.



Fotografía de Jenny Ordoñez. Cauca 2020 evidencias Popayán Noviembre Cauca.

Correo: Jenny Emilce Ordoñez M... | 1.GUÍA DE APRENDIZAJE - OneD... | AP12-EV04- INGLÉS: Políticas Am... | Territorium | GESTIÓN DE MERC...

sena.territorio.la/perfil.php?id=1796646

JENNY EMILCE ORDOÑEZ

directamente a ella.

- Evidencia aún en tiempo.
- Evidencia que llegó a fecha límite de entrega.
- Evidencia con respuesta pendiente por revisar.

Guardar

Aprendiz	03- de	AP06-EV04- ?Taller en	AP06-EV05- ?Definiendo y	AP07-EV03- ?Plan de	AP07-EV04- ?Taller sobre	AP08-EV03- ?Fijación	AP08-EV04- ?	AP08-EV05- ?ETICA	AP09-EV03- ?	AP09-EV04- ?	AP10-EV
DIANA CAROLINA ALVAREZ VILORIA	100.0	90.0	80.0	100.0	75.0	90.0	90.0	80.0	100.0	70.0	
FLOR INELDA GUERRERO INFANTE	100.0	90.0	100.0	100.0	90.0	98.0	90.0	95.0	100.0	90.0	
DERLY YESENIA MOLINA LOZANO	100.0	90.0	70.0	95.0	70.0	90.0	90.0	60.0	100.0	75.0	
DAVID GIOVANNY ORTIZ GALINDO	98.0	90.0	80.0	90.0	70.0	80.0	80.0	80.0	100.0	75.0	
LUZ ANDREA PASTRANA CARVAJAL	80.0	70.0	80.0	100.0	75.0	90.0	90.0	80.0	100.0	70.0	
	97.0	70.0	90.0	100.0	80.0	100.0	90.0	85.0			

Offline

Fotografía de Jenny Ordoñez. Cauca 2020 evidencias Popayán Noviembre, Cauca.

Correo: Jenny Emilce Ordoñez M... | 1.GUÍA DE APRENDIZAJE - OneD... | AP12-EV04- INGLÉS: Políticas Am... | Territorium | GESTIÓN DE MEI... | Territorium | GESTIÓN DE MEI...

sena.territorio.la/perfil.php?id=1796646

JENNY EMILCE ORDOÑEZ

Id Evidencia: 22317667

Visualizar

InformendenPresupuestoningles.docx

Descargar Archivo

Reporte Antiplagio

Intentos: 1

Fecha de Envío: 2020-08-18 18:58:37

Calificación: 98.0

Respuesta:

cordial greetings teacher. I send work. I stay tuned.

Archivos:

InformendenPresupuestoningles.docx

1 Comentario(s)

JENNY EMILCE ORDOÑEZ MUÑOZ

August 18 2020 21:36:07

Hello dear Juliana and Flor!

Well done girls!

Se evidencia que cumple con los pantallazos, aunque en el punto 3 y 4 están cambiados. Recuerden verificar muy bien los conceptos de los términos. La idea es organizar los términos de la sección lets write, son términos como: Price, sales Budget, etc.

En cuanto al diálogo, lo encuentro completo, cumpliendo con el tema y las participaciones requeridas. En este se puede verificar el uso de vocabulario técnico como sales Budget, financial indicators, etc. En un apartado de diálogo se tiene en cuenta el principal objetivo de financial statements dando a entender su importancia para realizar cambios, proveer información y toma de decisiones. Muy bien al incluir el vocabulario en contextos reales tal y como se menciona o se realiza una conclusión: "definitely the sales budget will help us make the best decisions and excellent planning".

Pronunciation: sales, profitability, thanks, monitoring mechanisms, strategies.

Offline

Fotografía de Jenny Ordoñez. Cauca 2020 evidencias Popayán Noviembre, Cauca.

